

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С НАЧИНАЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наставник: Грубая Оксана Викторовна

Молодой педагог: Шмидт Александра Романовна.

Цель наставнической работы – развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

| Содержание наставнической работы | Формы работы | Сроки | Результат |
|--|---|-------------------|---|
| 1 этап Адаптационный (Выявление недостатков в умениях и навыках) | | | |
| Анкетирование | Анкета «Диагностика затруднений педагога». Консультация на интересующие вопросы | Сентябрь | Разработка плана работы наставника. |
| Составление календарно-тематического планирования. | Консультация по составлению календарно-тематического планирования | Сентябрь | Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч.год |
| 2 этап Основной (разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений, помощь в выстраивании программы самосовершенствования) | | | |
| Планирование воспитательно-образовательного процесса | Совместная деятельность Проверка документации | Сентябрь | Приобретение начинающим педагогом методических навыков и умений по оформлению документации и составлению планов |
| Помощь в подготовке материалов по самообразованию | Консультация | Сентябрь | Подбор методической литературы по теме самообразования |
| Развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала) | Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей старшего дошкольного возраста» | Октябрь | Методически грамотное построение РППС в группе начинающим педагогом |
| Диагностическое обследование детей | Подбор диагностического материала. Помощь в проведении диагностики. Совместная деятельность. Консультация | Октябрь Апрель | Качественное проведение диагностики на начало уч. года Качественное проведение диагностики на конец уч. года |
| Организация работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. участие молодого педагога в подготовке материала для | Планирование работы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей. | Ноябрь | Приобретение молодым специалистом умений по выстраиванию эффективной работы с семьями воспитанников, составлению перспективного плана работы с родителями, подбору материала для родителей. |

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| родителей. | Консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников» | | |
| Информирование родителей о жизни детей в детском саду. | Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. Создание информационной газеты для родителей «Квартальчик» | Ноябрь | Методически грамотное оформление родительского уголка в группе начинающим педагогом |
| Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации. Роль игры в развитии старших дошкольников, особенности организации сюжетно-ролевых игр. | Консультация «Виды игр, их значение в жизни, воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста» | Декабрь | Приобретение молодым специалистом умений по самостоятельной организации и руководством играми детей |
| Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментов | Консультация, советы по целесообразности их использования. Взаимопосещения. | Декабрь | Освоение и использование начинающим педагогом здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе |
| Организация прогулки с детьми в разное время года. | Консультация наставника. Помощь в составлении картотеки прогулок | Октябрь, Январь, апрель | Овладение начинающим педагогом профессиональными умениями по методически грамотной организации прогулки с детьми в разное время года |
| Организация деятельности детей во второй половине дня | Консультация наставника. | Октябрь, Январь, апрель | Приобретение молодым специалистом умений по организации деятельности детей во второй половине дня |
| Использование различных технологий в образовательной деятельности детей | Консультация, советы по целесообразности их использования | Апрель | Освоение и использование начинающим педагогом различных технологий в образовательной деятельности детей |
| Подготовка к фестивалю | Советы по оформлению | Апрель | Участие в фестивале педагогического мастерства «Делюсь |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| педагогического мастерства. | наработок по теме самообразования | | опытом!» |
| Организация летней оздоровительной работы. Подведение итогов работы. | Консультация. Самоанализ педагога | Май | Приобретение молодым специалистом умений по организации летней оздоровительной работы. Овладение навыком самоанализа собственной педагогической деятельности |
| Подведение итогов работы. | Самоанализ педагогов | Май | Отчеты по работе над темой самообразования |
| 3 этап | | | |
| Контрольно-оценочный (наставник проверяет уровень проф. компетентности молодого педагога) | | | |
| Виды и организация режимных моментов в детском саду. | Просмотр режимных моментов | 1 раз в месяц | Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. |
| Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения | Просмотр занятий | 1 раз в месяц | Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. |
| Организация и проведение прогулки в разное время года | Просмотр прогулки | 1 раз в квартал | Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. |
| Организация деятельности детей во второй половине дня | Просмотр игровой деятельности, режимных моментов | 1 раз в квартал | Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. |